



AGRISUD INTERNATIONAL

Fascicule EAD-S1

Promouvoir des Activités agricoles Génératrices de Revenus L'expérience d'Agrisud et de ses partenaires au Maroc



Réalisé avec le soutien de :



RÉGION
AQUITAINE

Pourquoi un fascicule d'EAD-SI ?

Depuis 10 ans, **Agrisud International** intervient au Maroc dans les Provinces de Ouarzazate, de Zagora et de Tinghir avec l'appui de la **Région Aquitaine** (France).



Ouarzazate ■
Zagora ■
Tinghir ■

La **stratégie** : accompagner les exploitations agricoles familiales du milieu oasien dans la mise en œuvre d'activités génératrices de revenus durables.



Forts de cette expérience et des résultats obtenus auprès de **centaines d'exploitations** - et dans le cadre des activités d'**EAD-SI*** de la Région Aquitaine - Agrisud et ses partenaires ont décidé de rédiger ce fascicule à usage des acteurs associatifs.

L'**objectif** : partager une approche, une méthode et un outil clés pour promouvoir des AGR dans le **secteur agricole**.

** Education au développement et à la solidarité internationale.*

Préambule

Comprendre

Une approche

Une méthode

Un outil

Illustrer

AGR et exploitations familiales

Le sigle AGR - **Activité Génératrice de Revenus** - est communément utilisé au Maroc. Nombreux sont les acteurs qui travaillent pour la promotion de ce type d'activités dans une logique de lutte contre la pauvreté.

Dans le domaine agricole, et dans un contexte oasien où des systèmes de polyculture-élevage sont mis en œuvre, il convient de préciser que **ce n'est pas une mais plusieurs activités** qui constituent l'exploitation : l'activité palmier dattier, l'activité oléicole, l'activité d'élevage ovin, l'activité maraîchère... Celles-ci peuvent être - **ou non** - génératrices de revenus.

Dès lors, dans un **processus de création ou de renforcement d'AGR à l'échelle des exploitations familiales**, il convient de réfléchir **aux liens / interactions** entre les activités existantes ou que l'on souhaite introduire.

POUR ILLUSTRER LE PROPOS...

Créer ou renforcer un atelier d'élevage ne peut se faire qu'en lien avec les ressources fourragères disponibles au sein de l'exploitation (activité « grandes cultures ») afin d'assurer en partie l'alimentation des animaux.

Une activité d'élevage bovin peut ne pas être considérée comme intéressante d'un point de vue écoulement de produits (effectif minime) mais demeure déterminante car source de matière organique à apporter aux cultures.

Préambule

Comprendre

Une approche

Une méthode

Un outil

Illustrer



Promotion d'AGR : de quoi parle-t-on ?

🌀 Création ou renforcement

Le **pragmatisme** doit être la règle pour orienter les familles dans le choix des AGR à promouvoir. Tout dépend de la situation initiale de l'exploitation, des activités qu'elles mènent et du souhait des personnes.

Dans tous les cas, pour chacune des activités agricoles identifiées, le **potentiel de génération de revenus** doit être validé **avant d'accompagner** la création ou le renforcement.



POUR ILLUSTRER LE PROPOS...

Les objectifs de production d'un atelier d'élevage ovin (en nombre d'unités zootechniques) peuvent être calculés en tenant compte de 2 facteurs essentiels : les ressources fourragères de l'exploitation pour assurer l'alimentation et l'espace disponible pour aménager la bergerie.

Selon le nombre d'unités zootechniques, il est possible de déterminer si l'activité sera génératrice de revenus* ou non (auquel cas, l'activité ne doit pas être considérée comme AGR mais comme « capital » mobilisable en cas de besoin).

** Dans le cas d'un élevage ovin de race D'man, 7 brebis reproductrices minimum pour une AGR.*

Préambule

Comprendre

Une approche

Une méthode

Un outil

Illustrer

AGR et pérennité

🌀 Durabilité des revenus

Outre la prise en compte des capacités de production de l'exploitation (*cf. page précédente*), la génération de revenus **durables** dépend aussi du milieu dans lequel va se développer l'activité. Celui-ci doit être appréhendé sous **3 angles** : le milieu naturel, le milieu économique et le milieu social.

Pour valider le potentiel de génération de revenus **durables** d'une activité agricole, il faut :

- ↪ **milieu naturel** ➤ analyser les conditions physiques et climatiques et les tendances des dernières années (baisse de fertilité des sols, phénomène d'érosion, évolution de la disponibilité en eau, pression parasitaire...) pour valider la faisabilité technique de l'activité ;
- ↪ **milieu économique** ➤ analyser la demande (types de produits, période de forte demande et de pénurie, prix...) pour valider le potentiel d'écoulement régulier des produits ;
- ↪ **milieu social** ➤ analyser l'insertion des exploitations dans les réseaux professionnels (mutualisation autour de services, lien avec les services techniques et financiers...). Où qu'elle soit, une exploitation isolée ne peut perdurer.

Le milieu évolue et pour une durabilité de l'activité et des revenus générés, les familles accompagnées devront acquérir la compétence d'analyse des conditions du milieu et la capacité d'adaptation aux changements.

Préambule

Comprendre

Une approche

Une méthode

Un outil

Illustrer

AGR : quelle échelle d'intervention ?

Individuelle ou collective

Encore une fois, **le pragmatisme** doit être la règle. Les deux échelles d'intervention peuvent être envisagées et parfois même se compléter.

Si l'échelle d'intervention individuelle permet des résultats plus rapides et plus efficaces (pas de responsabilités diffuses ni de partage des gains), l'approche collective permet elle de dépasser certaines contraintes au développement de l'activité à l'échelle d'une exploitation.



POUR ILLUSTRER LE PROPOS...

A Ouled Massaoud, dans la Palmeraie de Skoura, les familles souhaitent développer leurs activités oléicoles. Une fois le « potentiel AGR » validé, le travail a été mené :

- ↔ au niveau de chaque exploitation (échelle individuelle) pour la mise à niveau technique des vergers et une meilleure gestion économique de l'activité ;
- ↔ au niveau d'un groupement d'exploitations (échelle collective) pour apporter de la valeur ajoutée à la production par la transformation (mise en place d'une unité de trituration).

Préambule

Comprendre

Une approche

Une méthode

Un outil

Illustrer

AGR : quelle échelle d'intervention ?

Outre le fait que le collectif offre la possibilité de dépasser certaines contraintes individuelles et de mutualiser des moyens, il permet également d'**accompagner un plus grand nombre de bénéficiaires**.

Ceci étant dit, le travail à l'échelle collective peut induire **deux grandes difficultés** : la dilution des responsabilités et/ou des gains conduisant à une inefficacité ; une attente de retombées économiques sans investissement individuel dans la mise en œuvre de l'activité (stratégie du « passager clandestin »).

Cette échelle d'intervention doit donc faire l'objet d'une **attention particulière**.

🌀 Focus sur les organisations professionnelles

Les groupements n'ont de sens que s'ils arrivent à mettre en place dans la durée les services d'appuis à leurs membres (= les exploitations familiales).

Ces services varient selon les activités et peuvent être multiples : gestion d'une pharmacie vétérinaire en élevage, service de transformation des olives en oléiculture, échanges techniques, gestion de petit matériel en maraîchage...

Les **modalités de mise en œuvre** des services et le **modèle économique** doivent être validés avant d'accompagner la mise en place d'organisations.



Préambule

Comprendre

Une approche

Une méthode

Un outil

Illustrer

Un travail axé sur les systèmes de production...

En agriculture, il existe **plusieurs angles d'analyse possibles** pour apporter des améliorations.

- ↷ **Angle « Système de cultures »** ➤ manière dont sont agencées les cultures dans l'espace et dans le temps à l'échelle de l'exploitation et itinéraires techniques correspondants à chaque culture dans chaque situation / **« Système d'élevage »** ➤ manière dont est structuré l'élevage dans l'espace et dans le temps à l'échelle de l'exploitation (cheptel, bâtiments, production d'aliment, cycles d'élevage...) et itinéraire zootechnique (mode de conduite) correspondant
- ↷ **Angle « Système d'exploitation »** ➤ système de cultures/d'élevage + mise en œuvre des facteurs de production (foncier, force de travail et moyens de production*)
- ↷ **Angle « Système de production »** ➤ système d'exploitation + destination de la production (autoconsommation ou commercialisation)
- ↷ **Angle « Système agraire »** ➤ ensemble des systèmes de production dans une zone géographique, leurs interrelations et les relations avec les autres zones.

Dans le cas de la promotion d'AGR au sein d'exploitations agricoles familiales, ou avec un groupement professionnel d'exploitants, le travail sera axé sur les systèmes de production.

* *Moyens financiers mobilisables, intrants, matériel et bâtiments, immobilisations productives, services extérieurs.*

Préambule

Comprendre

Une approche

Une méthode

Un outil

Illustrer

Un travail axé sur les systèmes de production...

La promotion d'une ou de plusieurs AGR nécessite d'avoir une bonne compréhension des **systèmes de production** des exploitations agricoles familiales*.

Dans le cas de l'accompagnement d'une AGR collective (groupement), le service ou les services que mettent en œuvre ou mettront en œuvre le groupement sont à appréhender de la même manière (= analyse du système de production de l'activité) mais il faudra ajouter un **niveau d'analyse sur le collectif** (= fonctionnement de l'organisation) qui influence la mise en œuvre de l'activité.



Les **systèmes de production** tiennent compte :

- ↷ des facteurs de production mobilisés ;
- ↷ des systèmes de cultures, d'élevage et de transformation mis en œuvre ;
- ↷ de la destination des productions.

Des **indicateurs** sont à rechercher pour chacun de ces 3 types d'information en lien avec le contexte afin de relever les contraintes, les atouts et les marges de progrès (cf. page suivante).

** Si le travail est axé sur les systèmes de production, il n'exclut pas la prise en compte des profils des familles par exemple ou des composantes du milieu.*

Préambule

Comprendre

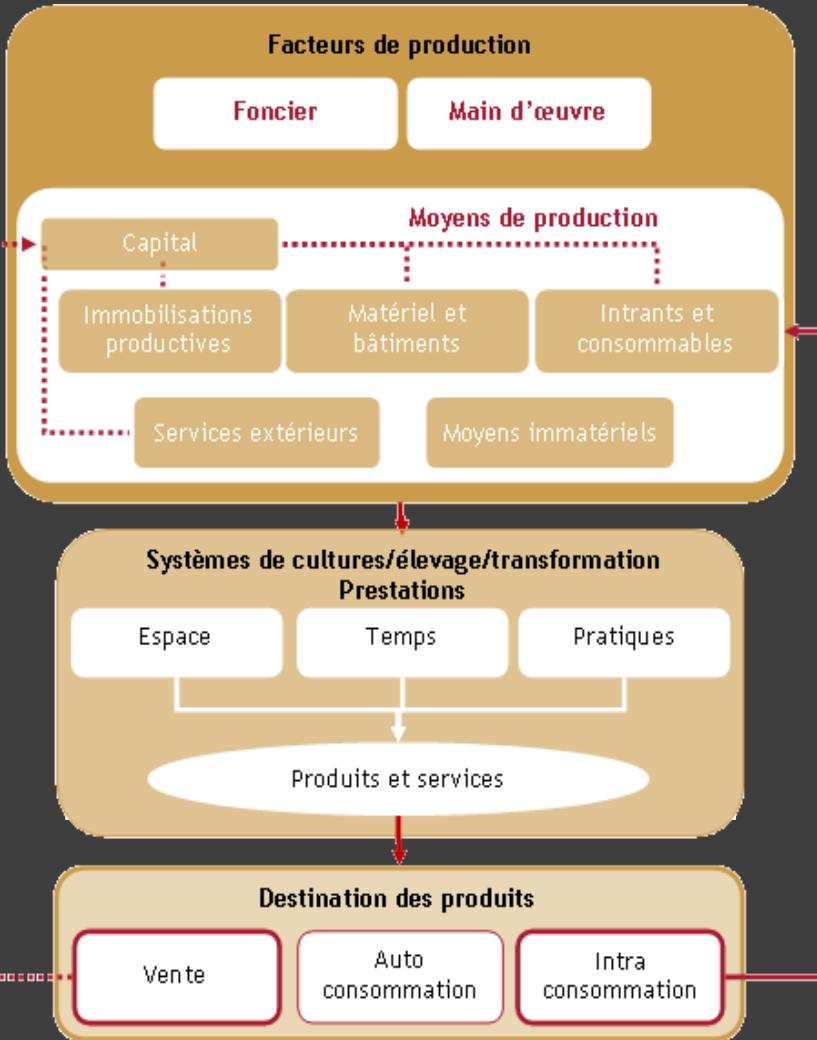
Une approche

Une méthode

Un outil

Illustrer

Un travail axé sur les systèmes de production...



POUR ILLUSTRER LE PROPOS...*

Indicateur « recours à de la main d'œuvre extérieure » (*type facteurs de production ; catégorie main d'œuvre*) ► idée sur l'impact économique en termes d'emplois.

Indicateur « eau d'irrigation » (*type facteurs de production ; catégorie moyens de production ; classe intrants*) ► mesure du degré de vulnérabilité face aux aléas climatiques.

Indicateurs « petit matériel usuel et équipement spécifique » (*type facteurs de production ; catégorie moyens de production ; classe matériel et bâtiment*) ► informations sur le niveau d'équipement et les éventuels besoins pour l'application de nouvelles pratiques.

Indicateur « matériel végétal et animal disponible » (*type facteurs de production ; catégorie moyens de production ; classe immobilisations productives*) ► identification des activités sur lesquelles investir et des éventuels besoins en renouvellement.

Indicateur « lien avec les services agricoles » (*type facteurs de production ; catégorie moyens de production ; classe services extérieurs*) ► information sur l'intégration dans l'environnement professionnel.

Indicateurs « pratiques » (*type systèmes de cultures ; catégorie produits et services*) ► indications sur les marges de progrès techniques.

Indicateur « proportion des produits écoulés sur les marchés » (*type destination des produits ; catégorie vente*) ► idée sur la vocation des activités (autosubsistance, commerciale...).

*Liste non exhaustive d'indicateurs et de clés de lecture propres au contexte oasien.

Préambule

Comprendre

Une approche

Une méthode

Un outil

Illustrer

...en tenant compte des interactions avec le milieu !

Les composantes du **milieu** peuvent présenter des atouts ou des contraintes pour les activités des exploitations ou des groupements : les pratiques et les stratégies de développement doivent en tenir compte.

De la même manière, les pratiques et stratégies des exploitations et des groupements influent sur le milieu : ces effets peuvent être positifs ou négatifs.

Il est donc nécessaire de prendre en compte ces **interactions** dans les analyses.



POUR ILLUSTRER LE PROPOS...

- ↔ Interactions avec le milieu naturel : climat favorable ou non, présence d'auxiliaires ou de ravageurs, qualité des sols, disponibilité de la ressource en eau...
- ↔ Interactions avec le milieu économique : niveau des prix, relations de confiance / défiance avec les opérateurs, régularité des transactions...
- ↔ Interactions avec le milieu social : structure sociale de la famille, répartition des rôles au sein de l'exploitation, main d'œuvre disponible ou non, appui des organismes techniques, subventions...

Préambule

Comprendre

Une approche

Une méthode

Un outil

Illustrer

Comment identifier une offre d'appuis ?

🌀 Contraintes, enjeux, pratiques

A partir de l'analyse des systèmes de production en lien avec leur milieu, une méthode simple peut être mise en place pour identifier l'offre d'appuis avec les exploitations familiales ou les groupements (approche participative). Cette **méthode** se déroule en 2 temps : l'identification des pratiques tout d'abord / la validation des pratiques ensuite.

Les pratiques sont identifiées **en réponse aux contraintes** relevées dans les systèmes de production et le milieu.



POUR ILLUSTRER LE PROPOS...

- ↔ **Contrainte** : pauvreté des sols en matière organique
- ↔ **Enjeu** : améliorer et maintenir dans la durée la fertilité des sols
- ↔ **Exemples de pratiques** : enfouissement d'une fumure organique de qualité, bonnes successions culturales, compensation des faiblesses du sol par des apports de biofertilisants liquides...

Les pratiques sont ensuite validées à travers **4 critères** : la pertinence technique, l'adaptation au milieu, l'accessibilité et la capacité à maintenir les ressources naturelles.

Préambule

Comprendre

Une approche

Une méthode

Un outil

Illustrer

Comment identifier une offre d'appuis ?

🌀 Contraintes, enjeux, pratiques

Les réponses aux 4 critères de validation se trouvent dans les analyses des systèmes de production et du milieu.

- ↪ **Pertinence** ➤ la pratique est-elle réalisable dans les conditions de la zone (au plan pédoclimatique) ? Cf. les systèmes de production (*facteurs de production / foncier*) & le milieu naturel (*végétation, types de sols...*)
- ↪ **Adaptation** ➤ la pratique est-elle réalisable dans le contexte socio-culturel ? Cf. les systèmes de production (*facteurs de production / main d'œuvre ; systèmes de cultures / pratiques*) & le milieu social (*migrations...*)
- ↪ **Accessibilité** ➤ la pratique est-elle réalisable à partir des équipements, matériels, intrants de l'exploitation ou présents dans la zone ? Cf. les systèmes de production (*facteurs de production / intrants, matériel...*) & le milieu économique (*coût des intrants ou du matériel non disponible au sein de l'exploitation...*)
- ↪ **Maintien des ressources naturelles** ➤ la pratique n'entraîne-t-elle pas de pression supplémentaire sur les ressources comme le sol, l'eau, la pente ? Cf. milieu naturel (*ressource en eau, végétation...*)

L'exercice, réalisé pour l'ensemble des contraintes relevées, peut être fastidieux mais a le mérite d'être exhaustif et de bien caler l'offre d'un projet de promotion d'AGR en milieu agricole.

Préambule

Comprendre

Une approche

Une méthode

Un outil

Illustrer

Comment mesurer les résultats ?

L'identification dès le départ d'**indicateurs de performance** permet de mettre en place les outils de suivi nécessaires à la mesure des résultats.

La performance peut être d'ordre technique (*indicateurs : amélioration des rendements, baisse du taux de mortalité des animaux...*), économique (*indicateurs : augmentation des marges, de la valeur des immobilisations productives...*) environnemental (*indicateurs : redressement de la fertilité des sols, promotion de la race D'man...*) ou social (*indicateurs : amélioration des positions sociales...*).

Dans le domaine des AGR, **l'indicateur le plus évident est souvent négligé**. Il s'agit de l'évolution de la génération de revenus par l'activité.

Pour cette mesure, la maîtrise de l'outil « **comptes de résultats** » est indispensable.

Ce **compte de résultat** est à établir dès le départ avec les familles ou les groupements, qu'il soit réalisé sur la base de la réalité (cas d'une activité existante à renforcer) ou d'un prévisionnel (cas d'une activité à créer), afin de connaître « **l'économie de l'activité** » à temps 0.

Il est ensuite établi à l'issue d'un cycle de production, d'une campagne agricole ou d'une année pour mesurer les évolutions.



Préambule

Comprendre

Une approche

Une méthode

Un outil

Illustrer

Comment mesurer les résultats ?

Exemple d'un compte de résultat réalisé pour une activité apicole*

Résultat (2 saisons) : 22 122 MAD

* 19 ruches en production

CHARGES		PRODUITS					
Dépenses	MAD	Ventes	Montants	Autoconsommation	MAD	Stock	MAD
Équipement	2 605	Ventes	14 750	Autoconsommation	1 800	Stock	10 800
Ruche vide	2 150	Miel blanc	0	Miel blanc	0	Miel blanc	0
Cadre	0	Miel rouge	8 450	Miel rouge	1 800	Miel rouge	8 100
Fil de fer étamé	30	Ruches pleines	6 300			Ruches pleines	2 700
Cire gaufrée	360	Essaim	0			Cire	0
Bocaux	0	Cire	0				
<i>Autres</i>	65						
Alimentation	498						
Sirop de sucre	480						
<i>Autres</i>	18						
Soins	0						
Produits vétérinaires	0						
Intervention technicien	0						
Produits d'entretien	0						
Transhumance	0						
Frais de transport	0						
Gardiennage	0						
Transports souk	0						
Total Dépenses	3 103	Total Ventes	14 750	Total Autoconso.	1 800	Total Stock	10 800
Amortissement	Montants						
Ruche peuplée (120)	1 840						
Hausse (84)	285						
<i>Amortissement</i>	2 125						
Total Charges	5 228	Total Produits	27 350				

Préambule

Comprendre

Une approche

Une méthode

Un outil

Illustrer

Quelques exemples d'AGR...

Mohamed Ben El Madani, apiculteur

Période de suivi : dec.2012-dec.2013

Augmentation de l'effectif de 10 à 15 ruches

Résultat de l'activité : 16 125 MAD (1 465 €)

Marge par ruche : 1 045 MAD (trois fois la marge de 2012 et marge supérieure au résultat moyen de la zone établi à 845 MAD / ruche)

↪ *Une capacité à améliorer progressivement les résultats technico-économiques de l'activité malgré un contexte changeant d'une campagne à l'autre (conditions climatiques...)*

Hassan Oumbram, maraîcher

Période de suivi : mars-nov. 2014

1 510 m² cultivés ; 11 spéculations

Résultat de l'activité : 12 006 MAD (1 145 €)

↪ *Une capacité à entreprendre dans une activité délaissée, retour sur investissement dans un puits pour l'irrigation en une saison maraîchère...*

Préambule

Comprendre

Une approche

Une méthode

Un outil

Illustrer

Quelques exemples d'AGR...

Eleveuses d'ovins Dm'an *(97 activités suivies)*

Période de suivi : 2010-2014

Augmentation de l'effectif moyen par exploitation de 5 à 12 têtes (principal facteur limitant : alimentation)

Augmentation de la valeur des effectifs moyens par exploitation de 2 000 MAD (181 €) à 13 127 MAD (1 193 €)

↪ *Une capacité à maintenir et améliorer les résultats technico-économiques de l'activité malgré des conditions environnementales défavorables...*

Coopérative Al Mohammedia, oléiculture

12 exploitations familiales membres

Période de suivi : campagne 2013

64 tonnes d'olives triturées

Résultat de l'activité de trituration : 24 697 MAD (2 245 €)

↪ *Un projet d'extension à d'autres familles avec le remplacement de l'unité de trituration par une machine de capacité plus importante tout en maintenant la démarche qualité...*

Préambule

Comprendre

Une approche

Une méthode

Un outil

Illustrer

Pour aller plus loin...

Ce fascicule n'a pas vocation à détailler les méthodes et les outils mais simplement à donner quelques éléments clés de stratégie d'intervention.

Pour aller plus loin :

Guides pratiques téléchargeables sur le site Internet Agrisud - www.agrisud.org

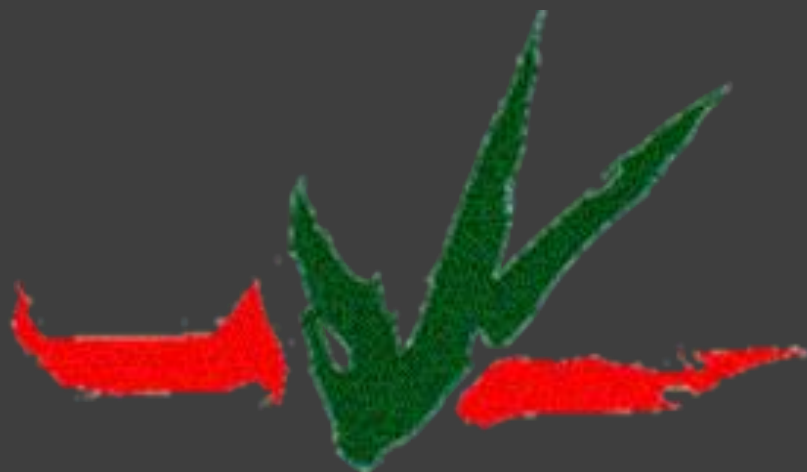
- L'agroécologie en pratiques, édition 2010
- L'élevage ovin D'man en pratiques, édition 2012
- Le conseil de gestion aux exploitations agricoles familiales et à leurs organisations (à paraître en 2015)

Cycles d'apprentissage dont la documentation de présentation est disponible sur demande - eghestem@agrisud.org

- Mise en œuvre de projets de développement durable centré sur la Très Petite Entreprise
- Mise en œuvre et diffusion des pratiques agroécologiques
- Conseil de gestion aux exploitations et à leurs organisations (à partir de 2015)

Rapports d'activités disponibles sur demande - eghestem@agrisud.org

- PAPAMO, Projet d'amélioration des pratiques agricoles en milieu oasien
- PAFO, Professionnalisation de l'agriculture familiale oasienne
- TAMOUNT, Appui à la structuration professionnelle pour une agriculture durable



AGRISUD INTERNATIONAL

Date : Décembre 2014

Soutien rédactionnel : Délégation Affaires européennes et internationales, Région Aquitaine

Photos : fonds photographique des projets ; Madeleine Caillard



ORMVAO



Cœur de Palmier

